ADHS IN DER SCHULE · BEOBACHTUNGSBOGEN

Eine Woche genau hinschauen

So geht's: Notiere jeden Abend in zwei, drei Stichworten, was dir aufgefallen ist. Schreib konkrete Situationen auf, keine Urteile: „Hat nach 10 Minuten aufgehört" statt „war faul". Die Spalte „Schule" kann der Klassenlehrer ausfüllen. Der Bogen ist kein Test und keine Diagnose. Er hilft dir im Gespräch mit der Schule und in der Kinderarztpraxis.

Name des Kindes: _____ Klasse: _____ Woche vom: _____

Tag	Schule: Was lief gut, was war schwer?	Hausaufgaben: Dauer, Pausen, Stimmung	Morgen und Abend: Schlaf, Ranzen, Streit	Das hat heute geholfen
Mo				
Di				
Mi				
Do				
Fr				

Tipp: Ein Plus (+) für gute Momente, ein Ausrufezeichen (!) für schwierige. Am Wochenende kurz lesen: Gibt es ein Muster?

ADHS IN DER SCHULE · GESPRÄCHSNOTIZ

Gespräch mit dem Klassenlehrer

1. Vorbereitung

Termin am: _____ **Mit wem?** _____

Das kann mein Kind richtig gut: _____

Das fällt mir zu Hause auf (aus dem Bogen): _____

_____

Das hat schon geholfen: _____

- [ ] Ich habe mit meinem Kind gesprochen: Was soll zur Sprache kommen, was nicht?
- [ ] Ich weiß, was ich über eine Diagnose erzählen möchte.

2. Meine Fragen

- [ ] Wann klappt es im Unterricht gut? Wann wird es schwer?
- [ ] Wo sitzt mein Kind? Hat die Lehrkraft es gut im Blick?
- [ ] Wie klappt es mit den anderen Kindern?
- [ ] Gibt es kurze Bewegungspausen oder ein Signal bei Unruhe?
- [ ] Kommt ein Nachteilsausgleich infrage? Was braucht die Schulleitung dafür?
- [ ] Können Schulsozialarbeit oder Schulpsychologie helfen?

3. Das vereinbaren wir

In der Schule: _____

_____

Zu Hause: _____

_____

Wir sprechen wieder am: _____ **Kontakt zwischendurch per:** _____

Hilfe für dich: Elterntelefon 0800 111 0 550, montags bis freitags 9 bis 17 Uhr, dienstags und donnerstags bis 19 Uhr. Anonym und kostenlos. Bei Verdacht auf ADHS ist die Kinderarztpraxis die erste Adresse.