DEUTSCH · SPICKZETTEL ZUM AUSDRUCKEN

Erörterung schreiben

Linear: eine Seite, Argumente steigend (z. B. „Warum …?“). **Dialektisch:** Pro und Contra, dann abwägen (z. B. „Sollen …?“).
Ein Argument: Behauptung → Begründung (weil, da, denn) → Beispiel oder Beleg → evtl. Folgerung (deshalb).

Aufbau

- **Einleitung:** Aufhänger (Nachricht, Erlebnis, Zahl, Zitat, Begriff), dann zur Frage überleiten. Meinung noch offen.
- **Hauptteil:** je Argument ein Absatz, das stärkste zuletzt.
- **Schluss:** abwägen, begründete Meinung, Ausblick, Kompromiss oder Forderung. Keine neuen Argumente.

Dialektischer Hauptteil

- **Sanduhr:** erst die Gegenseite (stark → schwach), dann Überleitung, dann deine Seite (schwach → stark).
- **Pingpong:** Pro und Contra im Wechsel, am Ende dein stärkstes Argument.

Verbindungswörter

Du willst …	Diese Wörter helfen
begründen	weil, da (Verb am Ende), denn, nämlich
ein Beispiel geben	zum Beispiel, beispielsweise, etwa
folgern	deshalb, daher, also, folglich, somit
ergänzen	außerdem, zudem, darüber hinaus
steigern	vor allem, noch wichtiger ist, am wichtigsten ist
widersprechen	aber, jedoch, dagegen, allerdings
einräumen	zwar … aber, obwohl, auch wenn
abwägen	insgesamt, alles in allem, zusammenfassend

Einleitung

Vor Kurzem stand in der Zeitung, dass …

Viele Schüler kennen das: …

Daraus ergibt sich die Frage, ob …

Schluss

Wägt man die Argumente ab, so …

Alles in allem überwiegen für mich die Gründe für …, weil …

Ein Kompromiss könnte sein, dass …

Sprache: Präsens als Grundzeit, sachlich, keine Umgangssprache, keine Übertreibungen wie *alle* oder *nie*. **Bewertet wird die Begründung, nicht die Meinung.**

Vor der Abgabe prüfen

- [ ] Beantworte ich genau die gestellte Frage?
- [ ] Hat jedes Argument eine Begründung und ein passendes Beispiel?
- [ ] Steht das stärkste Argument am Ende?
- [ ] Nehme ich die Gegenseite ernst (dialektisch)?
- [ ] Folgt mein Schluss aus den Argumenten, ohne neue Gründe?
- [ ] Präsens als Grundzeit? Komma vor weil, da, denn und dass?

DEUTSCH · ÜBUNGSBLATT

Erörterung üben

A. Behauptung, Begründung oder Beispiel?

1. Schulen sollten mehr Ausflüge machen.

2. Denn außerhalb der Schule erlebt man den Stoff direkt.

3. Im Naturkundemuseum steht die Klasse 6b vor einem echten Dinosaurierskelett.

B. Linear oder dialektisch?

4. Welche Vorteile hat ein Ehrenamt?

5. Sollen Klassenfahrten für alle Pflicht sein?

C. Ordne nach Stärke (das stärkste zuletzt)

6. Warum lohnt sich Sport im Verein? (a) Das Trikot sieht cool aus. (b) Regelmäßige Bewegung hält gesund. (c) Man findet neue Freunde.

D. Ergänze ein Beispiel

7. Ein Haustier lehrt Kinder Verantwortung, weil es jeden Tag versorgt werden muss. Zum Beispiel …

E. Setz passende Verbindungswörter ein

8. ___ hätte ein späterer Schulbeginn Vorteile, ___ der Nachmittag würde kürzer.

F. Verbessere die Einleitung

9. *In meiner Erörterung geht es um Handys. Ich finde Handys gut. Jetzt fange ich an.*

Lösungen: 1. Behauptung (These) · 2. Begründung (mit *denn*) · 3. Beispiel · 4. linear (nur Vorteile) · 5. dialektisch (Ja oder Nein, also Pro und Contra) · 6. a, c, b · 7. z. B. *Wer einen Hund hat, muss auch bei Regen mit ihm spazieren gehen.* · 8. Zwar … aber · 9. z. B. *Fast jeder Jugendliche hat heute ein Handy in der Tasche, auch in der Schule. Manche Schulen haben es deshalb verboten, andere erlauben es in der Pause. Daraus ergibt sich die Frage, ob Handys an Schulen verboten werden sollen.*